

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

Р Е Ш Е Н И Е

18 декабря 2018 года

Протокол № 63-2

**О рекомендациях «круглого стола» на тему
«Правовое сопровождение Национальной технологической инициативы:
состояние, проблемы, перспективы»**

Заслушав и обсудив информацию члена Комитета Государственной Думы по образованию и науке В.М.Кононова об итогах «круглого стола» на тему «Правовое сопровождение Национальной технологической инициативы: состояние, проблемы, перспективы», проведенного Комитетом Государственной Думы по образованию и науке совместно с Законодательной Думой Томской области 19-20 ноября 2018 г. в г.Томске,

Комитет решил:

1. Принять за основу проект рекомендаций «круглого стола».
2. Депутатам Государственной Думы – членам Комитета Государственной Думы по образованию и науке, депутатам других Комитетов Государственной Думы, принимавшим участие в проведении «круглого стола», в срок до 28 декабря 2018 года представить предложения по доработке проекта рекомендаций.
3. Аппарату Комитета Государственной Думы по образованию и науке доработать проект рекомендаций с учетом поступивших предложений и замечаний, разместить рекомендации на сайте Комитета Государственной Думы по образованию и науке и направить в заинтересованные органы государственной власти и организации.

Председатель Комитета

В.А.Никонов



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ

**участников «круглого стола» на тему
«Правовое сопровождение Национальной технологической инициативы:
состояние, проблемы, перспективы»**

19 - 20 ноября 2018 года

г. Томск

Участники «круглого стола» на тему «Правовое сопровождение Национальной технологической инициативы: состояние, проблемы, перспективы», проведенного Комитетом Государственной Думы по образованию и науке совместно с Законодательной Думой Томской области в г. Томске 19 - 20 ноября 2018 г. с участием депутатов Государственной Думы, депутатов Законодательной Думы Томской области, руководителей Администрации Томской области, представителей федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Агентства стратегических инициатив, АО «Российская венчурная компания», Ассоциации инновационных регионов России, научных и образовательных организаций, а также членов комиссии Совета законодателей по образованию и науке Республик Мордовия и Удмуртия, Пермского края, Ивановской и Иркутской областей (принимавших участие в режиме онлайн), обсудив вопросы нормативного правового обеспечения реализации Национальной технологической инициативы и использования полученных результатов, отмечают следующее.

В последние 15 лет высокие темпы роста экономики России были обусловлены, прежде всего, расширением присутствия страны на мировых сырьевых и энергетических рынках. В настоящее время возможности активного экономического роста за счет этих факторов в основном исчерпаны. Сформировать ответ на вызов сохранения конкурентоспособности и достижения высоких темпов производительности в настоящее время призвана научно-технологическая и инновационная политика. Ее цель — стимулировать разработку и внедрение передовых технологий, производительность которых существенно превышает характеристики традиционных.

В декабре 2016 г. Президентом Российской Федерации подписан Указ «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – Стратегия). Стратегия предусматривает формирование принципиально новых научно-технических решений в интересах национальной экономики, реализацию мер по переходу к стадии активной коммерциализации результатов

интеллектуальной деятельности и масштабному созданию новых продуктов и услуг, основанных на технологиях, отвечающих на большие вызовы; обеспечение объема экспорта технологий и высокотехнологичной продукции. Решение столь масштабных задач возможно только в условиях неразрывности всех этапов инновационного цикла – от стадии получения новых фундаментальных знаний до стадии их практического использования, создания технологий, продуктов, услуг и их вывода на отечественный и зарубежный рынки.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству Российской Федерации в части формирования инновационной экономики поручено обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа;

обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере;

вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%;

создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Научно-технологическое развитие Российской Федерации является одним из приоритетов государственной политики и определяется комплексом внешних и внутренних (по отношению к области науки и технологий) факторов, формирующих систему больших вызовов. Важным фактором, обеспечивающим стабильный рост производительности в развитых экономиках, выступает ставка на «прорывные» технологии и «радикальные» инновации, которые в современных условиях позволяют достичь нового качества производственно-технологических процессов, а также перейти к выпуску продуктов, «закрывающих» старые и «открывающих» новые сектора и отрасли.

Одним из основных инструментов, обеспечивающих преобразование фундаментальных знаний, поисковых и прикладных научных исследований в продукты и услуги, способствующие достижению лидерства российских компаний на перспективных рынках в рамках как имеющихся, так и возникающих (в том числе и после 2030 года) приоритетов, должна стать Национальная технологическая инициатива (далее – НТИ). В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 4 декабря 2014 г. Президент России обозначил НТИ одним из приоритетов государственной политики.

Национальная технологическая инициатива - это программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году. В рамках НТИ фокусируется внимание на тех рынках, в которых есть возможность создать отрасли нового технологического уклада, значимые с точки зрения обеспечения национальной безопасности и высокого уровня жизни граждан. По результатам отбора определены 9 таких перспективных рынков: **Автонет, Маринет, Нейронет, Хелснет, Энерджинет, Технет, Сэйфнет, Финнет, Фуднет**. Помимо мер и проектов, развивающих указанные рынки, НТИ включает в себя системные решения по определению ключевых технологий, необходимых изменений в области норм и правил, работающих мер финансового и кадрового развития, механизмов вовлечения и вознаграждения носителей необходимых компетенций.

Несмотря на то, что НТИ позиционируется как частно-государственная инициатива, одним из мотивов для участия бизнеса в проектах НТИ является софинансирование проектов со стороны государства. Так, в федеральном бюджете на 2016 год на реализацию ключевых проектов «дорожных карт» НТИ было предусмотрено 8 млрд рублей; на реализацию дорожных карт НТИ в 2017–2019 годах из федерального бюджета будет выделено 28,7 млрд рублей, в том числе 10,63 млрд рублей в 2018 году, 6,22 млрд рублей в 2019 году, 6,42 млрд рублей в 2020 году.

Успешное развитие НТИ во многом зависит от скоординированной работы государственных структур всех уровней по поддержке ее реализации. В 2018 году по направлениям НТИ «Автонет», «Аэронет», «Маринет», «Нейронет», «Технет», «Хелснет» и «Энерджинет» Правительством РФ приняты «дорожные карты» по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации НТИ и внесены изменения в некоторые акты Правительства Российской Федерации.

Участники «круглого стола» в качестве примеров существующих правовых барьеров отмечали следующие:

1. Автонет:

отсутствие условий, обеспечивающих на международном уровне возможность вывода на рынок колесных транспортных средств с высокой степенью автоматизации управления,

отсутствие правового регулирования в целях обеспечения развития технологий активной помощи водителю и автономного вождения и применения соответствующих технологий;

2. Аэронет:

отсутствие сертификата эксплуатанта в целях выполнения авиационных работ с использованием беспилотных авиационных систем,

отсутствие порядка использования воздушного пространства для БВС, используемых по правилам визуальных полетов на высоте не более 150 м;

3. Маринет:

ограничение открытости и доступности использования геоинформационных данных,

отсутствие регуляторной базы использования безэкипажных/автономных средств;

4. Нейронет:

отсутствие нормативного правового регулирования в целях развития персонализированной диагностики и лечения заболевания нервной системы,

отсутствие достаточного технического регулирования, позволяющего обеспечить гарантии качества создаваемой продукции и безопасность общества при ее потреблении, а также как следствие внедрение новых стандартов персонализированной диагностики и лечения заболеваний нервной системы;

5. Технет:

отсутствие правового регулирования использования инновационных материалов и изделий из них в различных отраслях экономики,

отсутствие порядка признания и использования результатов вычислительных экспериментов путем расширения практики проведения виртуальных испытаний при оптимизации порядка, условий и объемов проведения натурных испытаний;

6. Хэлснет:

совершенствование законодательства на основе принципов регулирования обращения лекарственных средств Евразийского экономического союза, предусматривающих установление пострегистрационных мер,

необходимость разработки критериев качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях, в том числе при осуществлении диагностики, лечения и реабилитации, диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными и профессиональными заболеваниями с использованием телемедицинских технологий;

7. Энерджинет:

отсутствие правового регулирования в целях развития распределенной генерации,

необходимость устранить регуляторные барьеры в части технических и экономических условий интеграции активных потребителей в единую энергосистему.

Участники «круглого стола» обращают внимание на то, что успешная реализация «отраслевых» направлений НТИ невозможна без соответствующего развития инфраструктурных составляющих. Инфраструктура НТИ является комплексом элементов, обслуживающих область научно-технического развития и в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» включает в себя такие важные направления, как интеллектуальная собственность, финансирование и инвестиции, стандарты, научная инфраструктура, система образования, кадры и законодательство. По мнению участников «круглого стола», в отличие от «отраслевых» направлений нормативно-правовому обеспечению инфраструктурных направлений пока уделяется недостаточное внимание, соответствующие «дорожные карты» по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в реализации

инфраструктурных проектов отсутствуют. Для успеха в реализации проектов НТИ важно своевременно снимать избыточные требования, которые являются барьерами для развития инфраструктуры, сделать нормативную среду максимально удобной по отношению к инфраструктурным инновациям.

Особенностью «круглого стола» стало его проведение совместно с IV Съездом инженеров Сибирского Федерального округа, целью которого было обсуждение механизмов вовлечения сибирских регионов и промышленных предприятий СФО в дорожные карты различных программ научно-технологического развития: НТИ, Цифровая экономика, Стратегия научно-технологического развития. Совместное Пленарное заседание участников «круглого стола» и участников Съезда было посвящено теме «Национальная технологическая инициатива: состояние, проблемы, перспективы».

Помимо пленарного заседания работа «круглого стола» была организована в рамках следующих четырех секций:

Секция № 1 «Нормативное правовое обеспечение реализации проекта «Кружковое движение»;

Секция № 2 «Нормативное правовое обеспечение реализации проекта «Университет НТИ 20.35»;

Секция № 3 «Нормативное правовое обеспечение Центров компетенций по сквозным технологиям и их интеграция в национальные проекты «Наука» и «Образование»;

Секция № 4 «Формирование региональных площадок реализации НТИ и создание общего пространства инноваций и поддержки изобретательства в России» (совместно с участниками IV Съезда инженеров Сибирского Федерального округа).

В ходе обсуждения темы нормативного правового обеспечения реализации проекта «Кружковое движение» участники секции № 1 отмечали, что «Кружковое движение» должно быть направлено на поддержку развития всех направлений Национальной технологической инициативы. Непрерывное развитие технологий повышает требования к уровню компетенций и темпу их обновления. На волне новой технологической революции повышается спрос на инженерные, творческие, исследовательские компетенции и специальности, в том числе междисциплинарные. Растет глобальная конкуренция за таланты как основной ресурс генерации добавленной стоимости. Переориентация на новые технологии, смена технологического уклада и сокращение жизненного цикла продуктов повышают требования к качеству компетенций талантов и скорости их обновления. План мероприятий («дорожная карта») «Кружковое движение» Национальной технологической инициативы одобрен 18 июля 2017 года по итогам заседания президиума Совета при Президенте России по модернизации экономики и инновационному развитию. «Дорожная карта» включает популяризацию технического творчества среди школьников, проведение олимпиады НТИ и различных технологических конкурсов. Она должна обеспечить координацию действий органов исполнительной власти, государственных и частных компаний, государственных и частных

образовательных организаций, общественных организаций и отдельных технологических энтузиастов по реализации инициатив, направленных на обеспечение успешности России в глобальной конкуренции за таланты.

По мнению участников секции, проект «Кружковое движение» НТИ уже начал решать задачу формирования в России следующего поколения предпринимателей, инженеров, ученых, управленцев, ядром которого должны стать выходцы из кружков НТИ — энтузиасты, обладающие высоким уровнем профессионализма, способные задумывать и реализовывать проекты, доводить их до результата, создавать новые организационные решения и технологические компании, направленные на развитие России и всего мира. Реализация проекта «Кружковое движение» НТИ должна обеспечить к 2025 г. формирование сообщества из 500 000 талантов, технологических энтузиастов, предпринимателей нового типа.

В 2016 году по всей стране для школьников открыты пространства технологического творчества — фаблабы, ЦМИТы, развернута сеть детских технопарков «Кванториум». В сообществах кураторов летних школ «Лифт в будущее», «Иннопрактика», «Сириус», кураторов студенческих проектов в ряде университетов разворачивается сеть наставников талантливых школьников. В образовательном центре «Сириус» стартовали проектные смены НТИ, проведена серия летних «космических школ» для детей и взрослых, серия инженерных образовательных мероприятий на площадках акселераторов «Сталь», «Биоключ». Определены механизмы поддержки со стороны институтов развития, финансовых организаций, органов государственной власти.

Вместе с этим, обсудив вопросы нормативного правового обеспечения реализации проекта «Кружковое движение», участники «круглого стола» отмечают наличие ряда проблем:

1. В современной практике организации технологических и IT-кружков, включая кружки НТИ, существует развитая система фиксации достижений участников как в виде неформального портфолио проектов или инженерных соревнований, так и в виде поддерживающейся сообществом модели личной репутации. Важным приоритетом является организация учета этих достижений как при поступлении в вузы, так и при освоении основных общеобразовательных программ и переходе на следующие уровни образования.

2. Важнейшую роль в кружках НТИ играет педагог-наставник, знакомый с технологическим пакетом НТИ и владеющий техниками неформального образования. В этой связи возникает необходимость адекватного правового оформления широкого включения в образовательную деятельность кружков практиков с опытом работы в технологических компаниях и технологически-ориентированной молодежи — студентов профильных вузов, которые, как правило, не имеют педагогического образования.

3. На сегодняшний день существенная часть технологических кружков реализуют свою деятельность вне рамок системы образования и без опоры на государственную систему лицензирования образовательных программ. В связи с этим следует обратить внимание на необходимость упрощения процедур

лицензирования и лицензионных требований для дополнительного и неформального образования.

4. Ряд кружков с высоким качеством работы и хорошими результатами на текущий момент не имеют доступа к бюджетному финансированию и предоставляют только платные образовательные услуги. В этой связи предлагается распространять практику пилотных проектов апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования).

В ходе обсуждения темы нормативного правового обеспечения реализации проекта «Университет НТИ 20.35» участники секции № 2 отмечали, что необходимость организации подготовки кадров для реализации НТИ, сфера деятельности которых ориентирована на освоение новых областей применения знаний и результатов научно-технической работы, привела разработчиков НТИ к идее создания нового формата обучения, в котором необходимые студенту образовательные модули будут индивидуально собираться в тех учебных заведениях, которые обладают наилучшими курсами. Такую задачу призвана решить организация с названием «Университет НТИ 20.35», усилиями которой планируется сконцентрировать на одной платформе лучшие разработки ведущих университетов, научных институтов, корпоративных академий, производств и даже единичных специалистов.

Особенностью деятельности Университета НТИ 20.35 является отсутствие привычного и нормативно урегулированного формата образовательной программы - обучающиеся проходят обучение в течение всей жизни, получая по ходу обучения подтверждение компетенций, навыков и знаний, которые заносятся в их цифровой профиль компетенций. Вместо диплома для выпускника будет формироваться цифровой профиль компетенций (далее – ЦПК), который отражает его реальные достижения. Сбор «цифрового следа», на основе которого формируется ЦПК, позволяет управлять процессом обучения на основе накопленных образовательных данных, что должно способствовать постоянному повышению качества обучения. В Университете НТИ 20.35 выразили готовность участвовать Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого, Московский физико-технический институт, Новосибирский государственный университет, Томский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, коммерческие компании.

В соответствии с принятой концепцией работа Университета НТИ 20.35 рассчитана на короткий жизненный цикл - с 2020 до 2035 года. Он должен быть полноценно развернут уже к 2020 году. Задача университета - к 2035 году создать платформу из поставщиков компетенций, из целевых профессий, из профилей компетенций, которая будет выстраивать персональную траекторию развития человека. Планируется, что к 2020 году доля обучающихся с использованием ЦПК составит 20%, а количество выпускников системы профессионального образования с базовыми компетенциями цифровой

экономики превысит 300 тыс. человек в год. В течение ближайших 10 лет планируется подготовить 10 тыс. технологических лидеров, 100 тыс. игроков новых рынков, 1 млрд цифровых профилей компетенций.

Однако при взаимодействии с сетью образовательных организаций, в первую очередь, высшего образования, на которые Университет НТИ 20.35 опирается в своей деятельности, возникают сложности при зачете результатов обучения в составе основных образовательных программ. Развитие модели Университета НТИ 20.35 ставит ряд еще более сложных вопросов, связанных с внедрением оценки качества обучения по персональным траекториям на основе данных «цифрового следа», финансированием персональных траекторий обучения, признанием результатов их освоения в рамках существующих видов образования.

Участники секции обсудили возможные направления развития нормативного обеспечения реализации персональных траекторий развития и цифровых технологий в образовании и отметили, что для успешной реализации проекта «Университет НТИ 20.35», предусматривающего иную модель ведения образовательной деятельности, необходимо надлежащее правовое регулирование. К числу проблем, возникающих при реализации проекта «Университет НТИ 20.35», участники секции отнесли:

1. Правовое регулирование деятельности, осуществляемой в рамках проекта «Университет НТИ 20.35».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образовательную деятельность, как деятельность по реализации образовательных программ. При этом под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В связи с этим возникает ряд вопросов:

о возможности квалификации деятельности Университета «НТИ 20.35» как образовательной деятельности с учетом требований федерального законодательства;

об отнесении деятельности к уровню образования – дополнительное профессиональное образование или высшее образование;

2. Соответствие образовательной программы Университета НТИ 20.35 и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Требуется прояснения вопрос соответствия деятельности в формате, предлагаемом Университетом НТИ 20.35, действующим ФГОС (например, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации). В частности, существует требование ФГОС, что не менее 50% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

3. Прохождение процедур лицензирования и государственной аккредитации.

Российское законодательство устанавливает достаточно жесткие требования к ведению образовательной деятельности. Для начала ведения образовательной деятельности требуется получить лицензию, а чтобы начать выдавать дипломы, формы которых установлены государством, требуется пройти процедуры государственной аккредитации образовательной программы.

Участники секции также отмечали, что в целом российские вузы сталкиваются с множеством проблем при реализации образовательной деятельности в сетевой форме:

1) при лицензировании вузу необходимо указывать все адреса ведения образовательной деятельности, т.к. ведение деятельности не по адресу, указанному в лицензии, является нарушением лицензионных требований;

2) при аккредитации сетевых образовательных программ проблематично учесть возможности соисполнителей и т.д.

Исключение установлено для инновационного центра «Сколково» и инновационных научно-технологических центров, которые самостоятельно утверждают порядок получения разрешений и требования к образовательной деятельности, которые должны быть не ниже чем требования, установленные законодательством РФ и (или) международными стандартами к соответствующей деятельности.

4. Недостаточное правовое регулирование вопросов сетевой формы реализации образовательных программ.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятые во исполнение его норм подзаконные акты не в полной мере обеспечивают правовое регулирование сетевой формы реализации образовательных программ, передавая решение вопросов на усмотрение сторон, заключающих соответствующий договор о сетевой форме. В условиях недостаточности правового регулирования сетевая форма реализации образовательных программ всегда вызывает вопросы у контрольно-надзорных органов.

5. Неопределенность правового статуса обучающегося.

С учетом цифровой сетевой модели обучения возникают следующие вопросы:

обучающимся какой образовательной организации будет признаваться студент Университета НТИ 20.35;

кто будет выполнять обязательства в части прав обучающегося, предусмотренные ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

как и кем проводится итоговая аттестация.

В условиях отсутствия официального документа о полученном образовании возникает вопрос относительно юридического статуса результатов обучения в Университете НТИ 20.35 и их верификации; как выпускнику

предоставить потенциальному работодателю подтверждение своей сформировавшейся квалификации в результате обучения.

6. Схема финансовых взаиморасчетов между участниками Университета НТИ 20.35.

Для любой образовательной организации, деятельность которой финансируется за счет бюджета, вопросы соблюдения требований бюджетного законодательства и законодательства о закупках являются приоритетными. Учитывая сетевой характер обучения, разносторонний состав участников, непременно возникнут вопросы по оформлению договорных отношений и взаиморасчетам.

В ходе обсуждения темы нормативного правового обеспечения формирования и деятельности Центров компетенций по сквозным технологиям (далее ЦК НТИ) и их интеграция в национальные проекты «Наука» и «Образование» участники секции № 3 отмечали, что государственная поддержка ЦК НТИ реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 октября 2017 г. №1251. Центры компетенций НТИ — подразделения, которые создаются на базе ведущих университетов и научных организаций при поддержке крупнейших технологических компаний и работают над развитием сквозных технологий НТИ. Отбор получателей грантов осуществляется на конкурсной основе. Функциями оператора конкурсного отбора в соответствии с постановлением № 1251 наделено АО «РВК».

В течение 2017-2018 гг. на базе российских университетов и научных организаций была сформирована сеть специализированных центров НТИ, задачей которых является разработка инновационных решений для рынков НТИ, которые должны обеспечить глобальное лидерство российским высокотехнологичным компаниям. На сегодняшний день отобрано 14 Центров компетенций НТИ, 12 из которых созданы на базе ведущих вузов, включая МФТИ, СПбПУ, МГУ, Университет ИТМО, и два - на базе научных организаций (ИПХФ РАН, ИБХ РАН). В каждом центре предполагается сосредоточить развитие проектов в рамках определенной сквозной технологии — искусственного интеллекта, больших данных, квантовых технологий, сенсорики, распределенных реестров, интернета вещей, робототехники, машинного обучения и когнитивных технологий. Выбор технологий производился с учетом основных трендов мирового развития.

На поддержку ЦК НТИ в 2017–2020 годах в федеральном бюджете всего предусмотрено 7,8 млрд рублей, в том числе в 2017 году — 2 млрд, в 2018 году — 2,4 млрд, в 2019 году — 1,8 млрд, в 2020 году — 1,6 млрд рублей. Средства выделены на организацию инфраструктуры (например, оборудование научных центров и лабораторий), организацию междисциплинарных исследовательских проектов, а также на запуск образовательных программ инженерного профиля. Каждый из центров имеет зафиксированные показатели эффективности, по которым будет оцениваться их работа.

Участники «круглого стола» обращают внимание на то, что требуют обсуждения вопросы правового обеспечения деятельности этих центров, а

также проблемы правового регулирования создания (использования) результатов интеллектуальной деятельности, введения в охрану и хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности.

В области интеллектуальных прав участники «круглого стола» обратили внимание на следующие проблемы:

1) необходимость отрегулировать вопросы взаимного использования нематериальных активов (далее – НМА) между федеральными заказчиками путем предоставления прав на все НМА, созданные, в том числе, и за федеральные средства, исполнителю, совместно с заказчиками. В настоящее время законодательство однозначно обязывает госзаказчика принимать на себя весь объем прав, что влечет за собой следующие проблемы:

поддержание может осуществлять только собственник, в данном случае госзаказчик;

использование возможно только с разрешения правообладателя путем предоставления лицензии. Не решён вопрос, кому принадлежит право на модернизированный объект, при этом собственник может и не желать изменений. То есть, под новый заказ необходимо выпускать новый комплект конструкторской документации, а это полный цикл испытаний в соответствии с ГОСТ;

затруднена амортизация объектов.

2) отрегулировать вопросы правового статуса и передачи конструкторской документации.

В ходе обсуждения темы «Формирование региональных площадок реализации НТИ и создание общего пространства инноваций и поддержки изобретательства в России» участники секции № 4 отмечали, что в настоящее время Российская венчурная компания разрабатывает организационный механизм регионального стандарта Национальной технологической инициативы – документа, содержащего описание направлений реализации НТИ на уровне субъекта Российской Федерации, инструменты диагностики регионов и типовые наборы мероприятий для успешной реализации поставленных задач. Заседание этой секции прошло совместно с участниками IV Съезда инженеров Сибирского Федерального округа.

Участники секции с удовлетворением отмечали, что стратегии развития Томской области в полной мере соответствует идеологии НТИ, в основе которой лежит интеграция университетской и академической науки, инновационного бизнеса и высокотехнологичного промышленного производства. При этом инновационными компаниями отмечался недостаток в регионе площадок для тестового внедрения решений, разработанных при реализации дорожной карты Национальной технологической инициативы. Для решения данной проблемы выбран путь создания опытных районов или полигонов. Примером служит проект «Тайга», направленный на создание опытного района применения беспилотных авиационных систем (БАС) в Томской области. В 2018 году выполняется аванпроект по проведению исследования перспективных вариантов технической реализации информационной и наземной инфраструктуры опытного района с учетом

существующей нормативной базы. Результатом станет перечень предложений по совершенствованию нормативно-правовой и нормативно-технической базы безбарьерного применения БАС.

Участники секции полагают, что интеграция задач НТИ в повестку инновационного развития регионов, формирование региональных площадок реализации НТИ и создание общего пространства инноваций в России может быть достигнуто посредством:

нормативного закрепления соответствующих задач в документах, регулирующих деятельность региональных органов исполнительной власти;

обеспечения возможности тестирования решений, основанных на применении «сквозных» технологий Национальной технологической инициативы на региональных площадках, в том числе, через введение специальных условий правового регулирования;

внедрения механизмов поддержки инновационной деятельности, подтвердивших свою эффективность в субъектах Российской Федерации.

По мнению участников, надо целенаправленно расширять эти возможности, стимулировать развитие пилотных площадок для внедрения новейших технологий.

Участники «круглого стола» отмечают, что в соответствии со Стратегией, направленной на научное и технологическое обеспечение реализации задач и национальных приоритетов РФ, определенных в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне, одним из основных государственных инструментов реализации указанных концепций и стратегий является федеральное законодательство. В число основных федеральных законов, регулирующих и стимулирующих научную, научно-техническую и инновационную деятельность следует включить Гражданский Кодекс РФ (статьи в части выполнения научных исследований и разработок, правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности), Налоговый кодекс РФ (статьи в части установления налоговых льгот для стимулирования научно-технической и инновационной деятельности), федеральные законы «О науке и государственной научно-технической политике», «О статусе наукограда РФ», «Об особых экономических зонах в РФ», «О банке развития», «О государственной корпорации «Ростехнологии», «Об инновационном центре «Сколково», «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и др.

По мнению участников «круглого стола» на сегодняшний день, очевидно, что инфраструктурные составляющие НТИ в части правового сопровождения их реализации проработаны недостаточно. Требуется развитие правовое обеспечение новых форм организации дополнительного образования детей в сфере инженерного творчества, робототехники, иных междисциплинарных сфер деятельности (что и является основным в «кружковом» движении НТИ). В частности, требует законодательного и нормативного обеспечения:

учет достижений в технологических и IT-кружках в рамках проекта «Кружковое движение» как при поступлении в вузы, так и при освоении основных образовательных программ и переходе на следующие уровни образования;

широкое включение в образовательную деятельность кружков практиков с опытом работы в технологических компаниях и технологически-ориентированной молодежи – студентов профильных вузов;

упрощение процедур лицензирования и лицензионных требований для дополнительного и неформального образования.

При этом, поскольку дополнительное образование является полномочием субъектов РФ и муниципалитетов, важны их усилия в совершенствовании нормативно-правового регулирования.

В поле деятельности Университета НТИ 20.35 требуется решение нормативных правовых вопросов дистанционного обучения, проработка и последующее решение которых позволят избежать проблем в организации практической реализации принятой концепции подготовки.

Участники «круглого стола» **рекомендуют:**

1. Федеральному Собранию Российской Федерации, Правительству Российской Федерации:

1.1. инициировать внесение изменений в Гражданский кодекс (часть 4) и Налоговый кодекс Российской Федерации в части:

освобождения разработчика от налогообложения в случае передачи ему госзаказчиком его же разработки по безвозмездной лицензии, поскольку в настоящее время это считают дополнительным доходом;

признания 3D-моделей самостоятельным объектом интеллектуальной собственности;

признания результатов моделирования как самостоятельного результата интеллектуальной деятельности, в том числе признания результатов цифрового моделирования государственными заказчиками (например, Минобороны, Роскосмос и др.);

1.2. разработать критерии для отнесения отдельных результатов интеллектуальной деятельности к произведениям науки (защита научной теории, разработка научного метода, решение математической задачи/формулы и др.);

1.3. поддержать предложение ВОИР о ходатайстве перед Президентом Российской Федерации об объявлении 2020 года годом изобретательства.

2. Правительству Российской Федерации:

актуализировать постановление Правительства РФ от 22 марта 2012 года № 233 «О порядке управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности» в части предоставления больших прав исполнителю (создателю РИД) по использованию этих результатов в интересах других федеральных заказчиков.

3. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

проработать вопрос создания реестра «достижений» участников кружков Национальной технологической инициативы для учета при поступлении в высшие учебные заведения и при освоении основных образовательных программ, а также при переходе на следующие уровни образования.

4. Министерству просвещения Российской Федерации:

проработать вопрос снятия избыточных ограничений на допуск к ведению образовательной деятельности в кружках практиками с опытом работы в технологических компаниях, технологически ориентированной молодежью, в том числе студентами профильных вузов, не имеющими специального педагогического образования;

совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проработать вопрос о возможных мерах упрощения процедур лицензирования и лицензионных требований для дополнительного и неформального образования;

совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации распространить практику пилотного проекта апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования).

4. Субъектам Российской Федерации:

рекомендовать формировать научно-технические советы при руководителях субъектов Российской Федерации с целью презентации, защиты, продвижения научных и изобретательских проектов с потенциалом коммерциализации;

- оказать содействие в подключении муниципальных образований, промышленных предприятий, научных и образовательных организаций к Национальной информационной системе «Бюро рационализации и изобретательства (briz-voir.ru)» для создания эффективной среды выявления и внедрения идей граждан с потенциалом коммерциализации.

5. Образовательным и научным организациям:

учитывать достижения участников кружков Национальной технологической инициативы при поступлении на программы высшего образования, при освоении основных общеобразовательных программ, при переходе на следующие уровни образования.

Председатель Комитета

В.А.Никонов

